

# ГОДИШЕН ПЛАН

## НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2023 ГОДИНА НА ОБЩИНА СЕПТЕМВРИ

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Септември

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:** В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Целева група	Отговорни институции
<b>Оперативна цел.1</b> Осигуряване на <b>процес и среда на учене</b> , които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.							
<b>Мярка 1.</b> Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.	1.	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	Извършване на оценка на обучителните затруднения и определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.	В началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	13 училища 4 детски градини	Училища Детски градини
	2.	Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище	Гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи, заедно с останалите ученици	През цялата учебна година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища	Училища
	3.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 4, 5 и 6 годишна възраст в рамките на	Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от	Постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Децата от ПГ	Детски градини и училища

		установяването на готовността на детето за училище.	подготвителни групи със СОП				
	4.	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца	Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.	При постъпване в детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Деца от детските градини	Детски градини
<b>Мярка 2.</b> Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане занимания по интереси	Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението	По предварително изготвен график	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици с обучителни трудности	Училища
	2.	Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения	Преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация.	През цялата година	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици с говорни проблеми	ДГ Училища
<b>Мярка 3.</b> Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващо образование.	1.	Създаване на ЕПЛР и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП	Интегриране на учениците със СОП	Сформиране на ЕПЛР – в началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Деца и ученици	Училища Детски градини
	2.	Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални	Осигуряване на възможности за напредък в обучение,	В началото на учебната година	От бюджета на училището	Деца и ученици	Училища Детски градини

		учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности.	възпитание и социализация на учениците със СОП				
	3.	Ресурсно подпомагане на учениците със СОП	Оказване на професионална помощ на учениците със СОП	През цялата учебната година	ЕРС за учениците със СОП	Деца и ученици	Училища Детски градини
<b>Мярка 4.</b> Предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	1.	Изготвяне на правила за поведението, реализиране превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици	Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотношенията между учениците, зачитане мнението	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици	Училища
	2.	Кампания „Училище без страх и тормоз“: - Ден на розовата фланелка	Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото.	м. февруари	От бюджета на училищата	Ученици	Училища
	3.	Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и	Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици	Училища

		утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.					
	4.	Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.	Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици	Училища
<b>Мярка 5.</b> Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.	1.	Организиране на занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта и изяви по интереси;	Развитие на интересите, способностите и компетентности-те на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	В началото на учебната година	Бюджет на ЦПЛР – ДК гр. Септември и училища	Деца и ученици	ЦПЛР – ДК гр. Септември, училища
	2.	Организиране на кулинарни празници и състезания на училищно и общинско ниво; Коледна изложба на сувенири, изработени от децата; Изложба на мартеници;	Проява на творчество, въображение, сърчност	През учебната година	Бюджет на училища и детски градини	Деца и ученици	Училища, ЦПЛР – ДК гр. Септември
	3.	Участие в състезания, конкурси и олимпиади.	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво. Самоутвърждаване на личността на детето.	През учебната година	От бюджета на училищата; НП „Ученически олимпиади и състезания“	Деца и ученици от община Септември	Училища Детски градини Община Септември ЦПЛР – ДК гр. Септември
	4.	Общинска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби.	Стимул и мотивация за развитие таланта, знанията и уменията на учениците.	През годината	От бюджета на община Септември	Деца с изявени дарби от общината	Община Септември

<p><b>Мярка 6.</b> Подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.</p>	1.	<p>- Ден на Земята; - „Да опазим децата на пътя“ – изложба от рисунки - „Деца помагат на деца“ (благотворителни инициативи)</p>	<p>Възпитаване на гражданско самосъзнание, екологична компетентност, повишаване на информираността от рисковете и начините за предпазване от тях.</p>	22.04. и през учебната година	От бюджета на училищата и община Септември	Ученици и деца от ДГ	Училища Детски градини Община Септември
<p><b>Мярка 7.</b> Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.</p>	1.	<p>Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа</p>	<p>Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация</p>	През цялата учебна година	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици, завършващи VII, VIII и XII клас.	Училища Община Септември. Дирекция бюро по труда
	2.	<p>Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия.</p>	<p>Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си</p>	През годината	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици	Училища Община Септември
<p><b>Мярка 8.</b> Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.</p>	1.	<p>Разработване и реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище; Проучване на необхванатите в училище; Оценка на рисковите фактори</p>	<p>Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието.</p>	През годината	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици	Училища Детски градини Община Септември
	2.	<p>Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи</p>	<p>Намаляване броя на отпадналите ученици. Засилване на контактите с родителите за</p>	През годината	Не се изисква допълнително финансиране	Родители, ученици, педагози	Училища Отдел „Закрила на детето“

		с родители на ученици, застрашени от отпадане.	постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание				
<b>Оперативна цел 2.</b> Осигуряване на <b>качество на човешките ресурси</b> за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.							
<b>Мярка 1.</b> Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	1.	Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детските градини.	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети.	През учебната година	Бюджета на училището ЕРС за ученици със СОП	Ресурсни учители	Училища Детски градини РЦППО
<b>Мярка 2.</b> Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	1.	Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско и училищно ниво.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	През годината	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Учители, класни ръководители и педагогически съветници	Училища Детски градини
	2.	Подкрепа от РЦПППО: Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа; Обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване; Консултиране по конкретни казуси.	Ефективно изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения. Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси	През годината	Средства за квалификация	Педагози	Училища Детски градини

<b>Мярка 3.</b> Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини	1.	Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини	Повишаване квалификацията на членовете на екипите	През годината	Такса участие; Община Септември	ЕПЛР	Община Септември
<b>Мярка 4.</b> Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.	1.	Организиране на форуми за споделяне на опит, провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа	Обмен на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Педагогически специалисти	Училища Детски градини
<b>Оперативна цел 3.</b> Организационно развитие на <b>институциите</b> в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на нормативната уредба за приобщаващо образование							
<b>Мярка 1.</b> Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на нормативната уредба.	1.	Изготвяне и реализиране на училищен план за подкрепа на личностното развитие на учениците	Предоставяне на различни дейности за обща и допълнителна подкрепа	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици, деца, педагози	Училища Детски градини
	2.	Определяне на координатор в институцията в началото на всяка учебна година.	Организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа .	В началото на годината	Не се изисква допълнително финансиране	ЕПЛР, учители	Училища Детски градини
<b>Мярка 2.</b> Укрепване на новите функции и взаимоотношения с останалите институции на преобразувания РЦППО	1.	Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалистите - логопед, психолог, социален работник, Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на	Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на децата и учениците	През годината	От бюджета на училищата и община Септември	Ученици и деца от ДГ	Училища Община Септември

		допълнителната подкрепа за личностно развитие					
<b>Оперативна цел 4.</b> Подобряване на <b>материалните условия и достъпност на средата</b> за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.							
<b>Мярка 1.</b> Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	1.	Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания	Общодостъпни и помещения за деца със СОП	През цялата година	От бюджета на училищата и община Септември	Специализирани екипи, община Септември	Училища, Община Септември
<b>Мярка 2.</b> Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.	1.	Осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците.	Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи	През учебна година	От бюджета на училищата и детските градини	Образователни институции	Училища Детски градини
<b>Мярка 3.</b> Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания	1.	Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали	Подобряване на Специализираната подкрепяща среда	През годината	От бюджета на училищата и детските градини	Ученици и със СОП	Училища
<b>Оперативна цел 5.</b> Подобряване на <b>взаимодействието</b> между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.							
<b>Мярка 1.</b> Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за	1.	Изпращане на: Уведомителни писма; Докладни записки;	Преодоляване на рисковите фактори	През годината	Не се изисква допълнително финансиране	Деца и ученици	Училища и детски градини



уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.		Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група.					
<b>Мярка 2.</b> Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.	1.	Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании	Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП.	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Родители, ученици, деца от ДГ	Училища Детски градини
<b>Мярка 3.</b> Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби.	1.	Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците	Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта	През учебната година	Институциите	Родителска общност	Училища Читалища
<b>Мярка 4.</b> Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	1.	Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила; Съдействие на органите за закрила на детето и на общинско ниво	При конкретен случай	Не се изисква допълнително финансиране	Деца и ученици в риск и жертви на насилие	Училища Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН

<p><b>Мярка 5.</b> Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.</p>	1.	<p>Съвместна дейност на образователните институции - МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система</p>	<p>Предотвратяване на ранното напускане на образователната система</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Деца и ученици, застрашени от отпадане</p>	<p>Училища Детски градини Отдел „ЗД“ МКБППМН Общинска администрация</p>
	2.	<p>Организиране на самостоятелна форма на обучение</p>	<p>Осигуряване на възможност за завършване на образованието</p>	<p>През учебната година</p>	<p>От бюджета на училището</p>	<p>Ученици</p>	<p>Училища</p>
<p><b>Оперативна цел 6.</b> Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на <b>обществената информираност и чувствителност</b> относно целите и принципите на приобщаващото образование.</p>							
<p><b>Мярка 1.</b> Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.</p>	1.	<p>Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании</p>	<p>Повишаване на информираността</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Деца и ученици със СОП, родители, педагози</p>	<p>Училища Детски градини</p>
<p><b>Мярка 2.</b> Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование</p>	1.	<p>Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение</p>	<p>Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Ученици и деца от ДГ</p>	<p>Училища Детски градини</p>

<b>Мярка 3.</b> Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании	1.	Провеждане на квалификационни курсове, информационни кампании и др.	Осигуряване на образовани и квалифицирани специалисти	През учебната година	Средства от бюджета предвидени за квалификации Заплащане на такси	Педагогически специалисти	Училища Детски градини Община Септември
--	----	---	---	----------------------	--	---------------------------	--

**Годишният План** на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2023 година на община Септември е приет с Решение № 1087, взето с Протокол № 54 от редовно заседание на Общински съвет гр. Септември, проведено на 27.04.2023 г.